



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo  
Investiamo nel tuo futuro



**LA DOMANDA DI FORMAZIONE  
TECNICA SUPERIORE  
DELLE IMPRESE ITALIANE**

**SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR - 2017**





# **LA DOMANDA DI FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE DELLE IMPRESE ITALIANE**

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall'ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l'aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. A partire da maggio, infatti, vengono realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull'occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

L'ampiezza e la ricchezza delle informazioni disponibili, in tal modo ottenute, fanno di Excelsior un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli. Le principali tavole in formato html e l'intera base dati dell'indagine sono consultabili al sito <http://excelsior.unioncamere.net>.

I Volumi Excelsior 2017 sono stati realizzati da un gruppo di ricerca congiunto dell'Area politiche attive del lavoro di Unioncamere, diretto da Claudio Gagliardi, e di Gruppo CLAS. Le attività di supporto alle imprese intervistate sono assicurate da InfoCamere – società di informatica del sistema camerale – e dalla rete delle Camere di Commercio per il diretto contatto con le imprese di maggiori dimensioni.

© 2017 Unioncamere, Roma

Impaginazione:  
Pino Zarbo

Finito di stampare nel mese di novembre 2017  
dalla tipografia Copygraph Sas, Roma

La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nel presente volume è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: "Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017"

## Introduzione: come leggere questo volume

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani** a conoscere le **opportunità occupazionali** (i lavori disponibili e le loro caratteristiche), dei percorsi formativi di istruzione tecnica superiore (ITS).

Gli **Istituti Tecnici Superiori (ITS)** sono la principale esperienza italiana di offerta formativa professionalizzante successiva al diploma, un sistema già attivo in numerosi altri paesi europei nei quali questo tipo di studi è presente da molto più tempo ed è notevolmente più diffuso che in Italia: in alcuni paesi, come l'Olanda, ha quasi le stesse dimensioni dell'università. Il diploma conseguito si colloca al V livello EQF (European Qualification Framework), e consente l'acquisizione di crediti riconosciuti dalle università in base alla legislazione vigente in materia.

L'aspetto più interessante dei percorsi ITS è la condivisione dei progetti tra scuole e università in stretto raccordo con il sistema produttivo e le imprese, che si uniscono in Fondazioni ad alta specializzazione tecnologica. **L'offerta formativa degli ITS risponde pertanto alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche.**

I corsi permettono di acquisire un **Diploma Tecnico Superiore** basato sugli standard professionali nazionali dei diplomi di tecnico superiore, con **percorsi** della durata di **due anni** in **sei aree tecnologiche**:

- mobilità sostenibile;
- nuove tecnologie per la vita;
- nuove tecnologie per il made in Italy;
- tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo;
- tecnologie della informazione e della comunicazione;
- efficienza energetica.

I **corsi ITS** sono erogati da **93 Fondazioni** distribuite su **tutto il territorio nazionale**. Dal 2013, anno di avvio dell'offerta di percorsi ITS, sono stati attivati 445 corsi, di cui 176 nel 2017. Sono stati complessivamente circa 8.500 i diplomati ITS (su 10.476 iscritti). I diplomati ITS hanno registrato **ottimi esiti occupazionali**: secondo un monitoraggio realizzato dall'INDIRE, per il triennio 2015-2017, su 4.100 diplomati, ben 3.260 erano occupati a 12 mesi dal conseguimento del diploma (79,5% dei diplomati).

Per sapere dove si trovano le Fondazioni ITS e quali percorsi formativi offrono puoi consultare il sito del **MIUR** e dell'**INDIRE**:

[www.miur.gov.it/web/guest/its](http://www.miur.gov.it/web/guest/its)

[www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/dove-sono-gli-its/](http://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/dove-sono-gli-its/)

Come detto, questo volume illustra le richieste delle imprese per i giovani con una formazione tecnica superiore. A partire dalle previsioni di entrate delle imprese per il 2017 si sono elaborate delle **schede per ambito professionale**<sup>1</sup> con l'obiettivo di dare risposta a cinque domande:

<sup>1</sup> Le schede di ambito professionale sono state realizzate utilizzando le richieste delle imprese di diplomati con istruzione post-diploma per il 2017. Tali richieste sono state categorizzate per ambito professionale in base alle indicazioni delle corrispondenze tra gli ambiti professionali e le professioni (secondo la CP ISTAT 2011) e le aree economiche (secondo la classificazione ATECO 2007) riportate nell'allegato G del "Decreto Interministeriale adottato ai sensi della legge 17 maggio 1999, n. 144, articolo 69, comma 1, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento (...)" del 7 settembre 2011. Si segnala inoltre che sono stati raggruppati in un'unica scheda i seguenti ambiti professionali: 1.1-Approvvigionamento e generazione di energia con 1.2-Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico; 2.1-Mobilità delle persone e delle merci con 2.3- Gestione informatica e infrastrutture logistiche; 3.1-Biotecnologie industriali e ambientali con 3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali.

- quanti sono i tecnici “superiori” richiesti dalle imprese per ogni ambito professionale?
- quali contratti propongono le imprese a questi tecnici?
- quali sono le principali competenze richieste?
- in quali aree geografiche sono più richiesti i diversi tecnici?
- i tecnici sono più richiesti nelle grandi o nelle piccole imprese?

### Il mismatch tra domanda e offerta di tecnici con istruzione terziaria professionalizzante

È opportuno soffermarsi sul rapporto tra la richiesta delle imprese di tecnici con istruzione terziaria professionalizzante e la disponibilità di giovani diplomati che conseguono attualmente tale titolo (e sono ancora in numero ridotto), soprattutto perché non sempre questi corsi sono conosciuti dagli studenti, dalle famiglie e dalle imprese, ma anche perché occorre assicurare, stabilmente, maggiori risorse economiche per l'organizzazione di questa tipologia di formazione. La tabella seguente evidenzia il confronto tra i diplomati ITS 2016 e le entrate programmate dalle imprese per il 2017.

#### CONFRONTO TRA DOMANDA E OFFERTA DI TECNICI CON ISTRUZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE PER AMBITO PROFESSIONALE\* (VALORI ASSOLUTI)

Codice	Descrizione ambito tecnologico	Offerta 2016	Offerta novembre 2017**	Domanda 2017
<b>Efficienza energetica</b>				
1.1 e 1.2	Approvvigionamento e generazione di energia; Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico	241	225	280
<b>Mobilità sostenibile, di cui:</b>				
2.1 e 2.3	Mobilità delle persone e delle merci; gestione infomobilità e infrastrutture logistiche	336	239	630
2.2	Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture		175	550
			64	80
<b>Nuove tecnologie della vita</b>				
3.1 e 3.2	Biotecnologie industriali e ambientali; produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	154	55	80
<b>Nuove tecnologie per il Made in Italy, di cui:</b>				
4.1	Sistema agro-alimentare	963	564	4.500
4.2	Sistema casa	162	84	80
4.3	Sistema meccanica	81	53	1.090
4.4	Sistema moda	450	314	1.900
4.5	Servizi alle imprese	152	98	1.100
4.5	Servizi alle imprese	118	15	330
<b>Tecnologie innovative per beni e le attività culturali - Turismo, di cui:</b>				
5.1	Turismo e attività culturali	287	161	730
5.2	Beni culturali e artistici		146	500
			15	230
<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di cui:</b>				
6.1	Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	191	128	9.360
6.2	Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza		46	3.520
6.3	Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione		82	3.300
			-	2.540
<b>Totale</b>		<b>2.172</b>	<b>1.372</b>	<b>15.580</b>

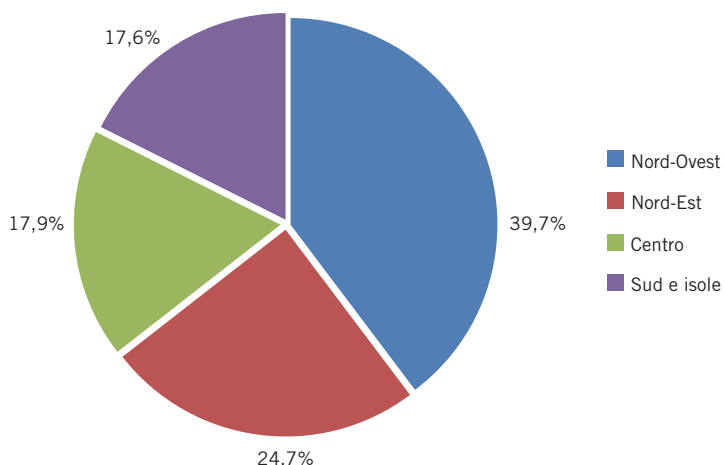
\* I dati dell'offerta di diplomati sono riferiti al 2016.

\*\* Dati provvisori forniti da INDIRE relativi ai diplomati ITS al 13 novembre 2017.

Fonte: INDIRE, sistema di monitoraggio nazionale dei percorsi ITS; Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

È immediatamente evidente che, in media, ci sono oltre 8 richieste di tecnici per ogni giovane diplomato in questi percorsi formativi, con molte differenze fra i settori. Anche inserendo in questa valutazione i diplomati dei corsi IFTS, cioè i diplomati che hanno concluso dei percorsi

**DISTRIBUZIONE DELLA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS, PER RIPARTIZIONE TERRITORIALE (VALORI PERCENTUALI)**



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

formativi di specializzazione tecnica di durata annuale distribuiti nelle poche regioni che hanno attivato nel 2016/17 questa tipologia di corsi (Lombardia, Emilia-Romagna e Marche) e che potrebbero formare ulteriori 2mila diplomati, il *mismatch* permane rilevante. Inoltre, è interessante analizzare la domanda di diplomati ITS dal punto di vista della distribuzione territoriale: 4 diplomati ITS su 10 sono richiesti nel Nord-Ovest, cui si aggiunge la richiesta di un ulteriore 25% dal Nord-est. Pertanto 2 diplomati su 3 sono richiesti dalle aree più industrializzate del Paese.

Oltre a questo dato, che già evidenzia una notevole differenza tra domanda e offerta, se si allarga l'analisi a tutte le previsioni di assunzione delle imprese riferite ai diplomati per i quali è richiesta specifica formazione post-diploma, emerge una domanda ulteriore, non strettamente connessa all'offerta formativa ITS attualmente disponibile. La tabella che segue presenta la distribuzione di tale fabbisogno per i gruppi professionali 2 e 3 (professioni ad elevata specializzazione e professioni tecniche), articolata per macrosettore (cioè industria, costruzioni, commercio, turismo e servizi): quasi 60mila entrate programmate per il 2017!

Anche considerando che stiamo parlando di *tutti* i posti domandati, non solo quelli per i giovani in uscita dalla scuola, si tratta di una richiesta a cui bisognerebbe dare risposta moltiplicando i percorsi formativi progettati per rispondere puntualmente alla domanda delle imprese, ed eventualmente aprendoli ai lavoratori già occupati. Anche questa domanda, dal punto di vista territoriale, si concentra nelle regioni settentrionali, pur presentando nel meridione una quota che si attesta su un non trascurabile 23%.

È evidente pertanto la necessità di un impegno diffuso per l'orientamento degli studenti verso questa opportunità formativa, proseguendo il rafforzamento della formazione tecnica superiore in stretto raccordo con le imprese dei diversi territori, eventualmente affiancando ai percorsi ITS (opportunosamente ampliati soprattutto dal punto di vista del numero di corsi erogati da ciascuna Fondazione) anche nuove proposte formative, come le lauree professionalizzanti, in modo da garantire un sistema integrato nel quale siano protagoniste le imprese oltre alle scuole, agli enti di formazione accreditati e alle università. È inoltre indispensabile

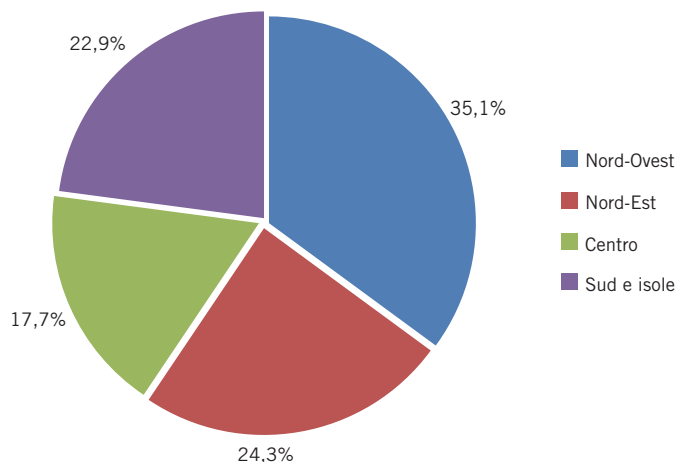
### DOMANDA DI PROFESSIONI CON LIVELLO DI ISTRUZIONE POST-DIPLOMA\* (VALORI ASSOLUTI) (ESCLUSA LA DOMANDA CORRISPONDENTE AI CORSI DI ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE ATTIVI)

Professioni per gruppo professionale	Macrosettore					Totale
	Industria	Costruzioni	Commercio	Turismo	Servizi	
21 - Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	340		50		1.260	1.650
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	710	80	1.100	230	1.900	4.020
26 - Specialisti della formazione e della ricerca					480	480
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione	6.430	2.410	660	2.190	4.140	15.830
32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita	180				1.130	1.310
33 - Professioni tecniche in attività organizzative, amministrative, finanziarie e commerciali	4.910	1.360	10.420	830	12.880	30.400
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	760			20	4.650	5.430
<b>Totale</b>	<b>13.330</b>	<b>3.850</b>	<b>12.230</b>	<b>3.270</b>	<b>26.440</b>	<b>59.120</b>

\* Nell'ambito dell'indagine Excelsior si richiede alle imprese, per ogni entrata, il livello di istruzione e, per le richieste di diplomati, si chiede se si ritiene necessaria una formazione ulteriore post-diploma (ITS o IFTS).

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

### DISTRIBUZIONE DELLA DOMANDA DI ISTRUZIONE POST-DIPLOMA, PER RIPARTIZIONE TERRITORIALE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2017

che per tale sistema si garantisca un forte coordinamento territoriale, con un pieno coinvolgimento delle Regioni che, assieme alle Camere di Commercio e ai corpi intermedi presenti sul territorio (associazioni, sindacati, ecc.), possono assicurare un adeguato collegamento della formazione con le imprese che manifestano esigenze di competenze e professionalità sempre nuove.

A seguire si presentano le schede sintetiche per ciascun ambito tecnologico.



## La domanda di formazione tecnica superiore delle imprese italiane

### PROCESSI E IMPIANTI A ELEVATA EFFICIENZA E A RISPARMIO ENERGETICO (include Approvvigionamento e generazione di energia)



**280**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**40**

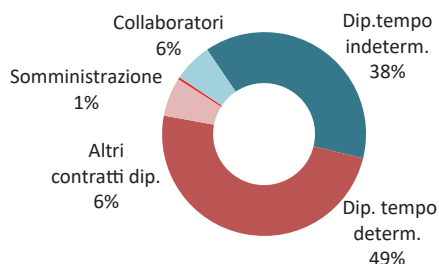
cioè per il

**13,7%**

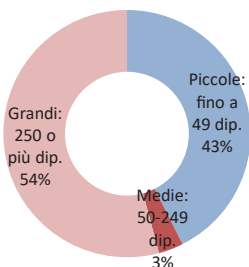
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



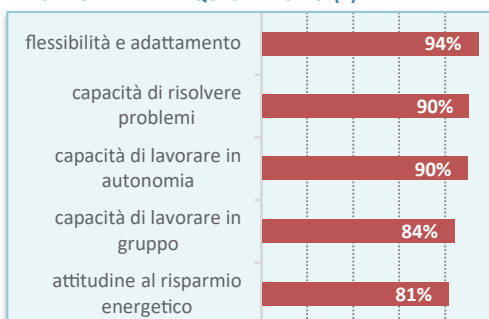
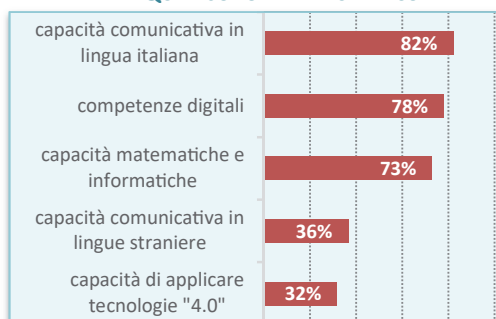
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	130
Nord Est	70
Centro	40
Sud e Isole	50

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

### MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI (include Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche)



# 550

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

# 160

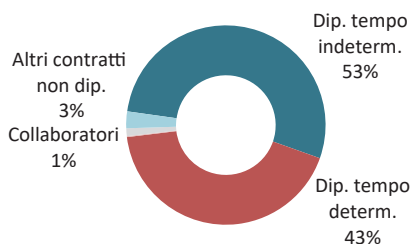
cioè per il

# 29,6%

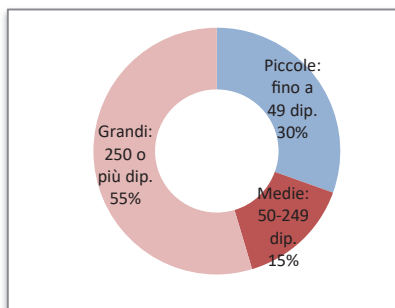
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



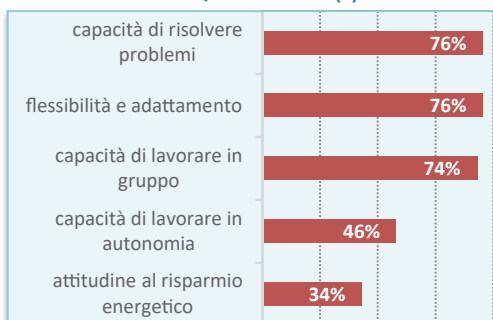
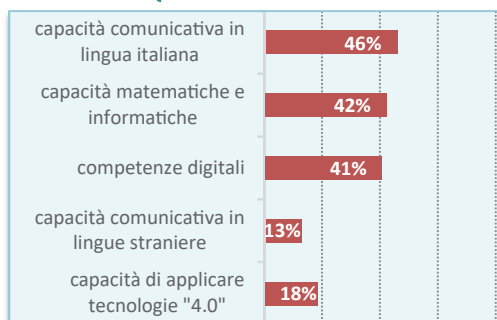
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Comandanti e ufficiali di bordo

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	270
Nord Est	70
Centro	80
Sud e Isole	140

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

### PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O RELATIVE INFRASTRUTTURE



# 80

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

# 50

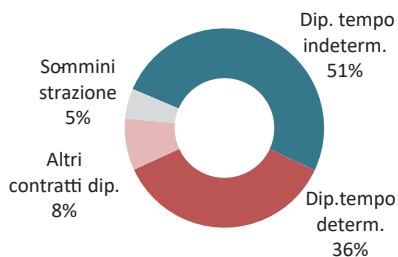
cioè per il

# 65,1%

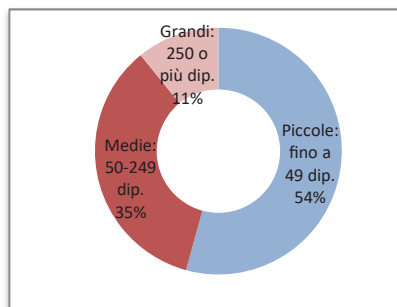
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



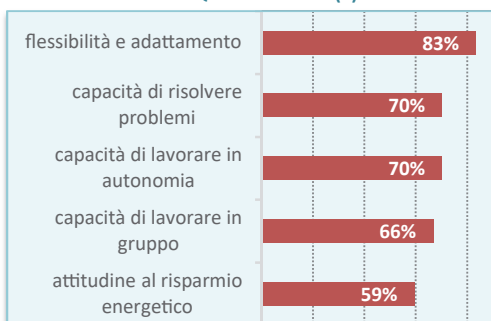
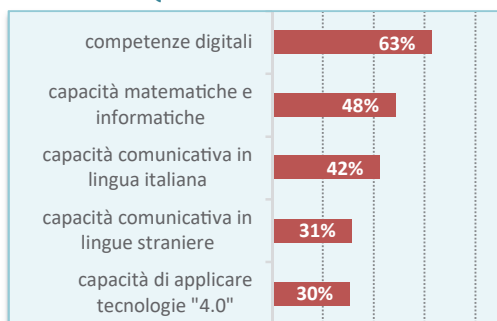
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Disegnatori industriali e professioni assimilate

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	50
Nord Est	20
Centro	--
Sud e Isole	--

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

### PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI (include Biotecnologie industriali e ambientali)



# 80

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

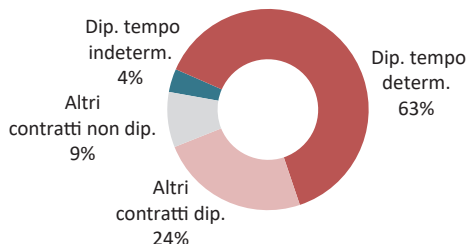
# 40

cioè per il **46,8%**

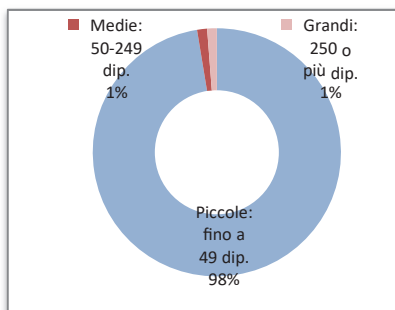
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



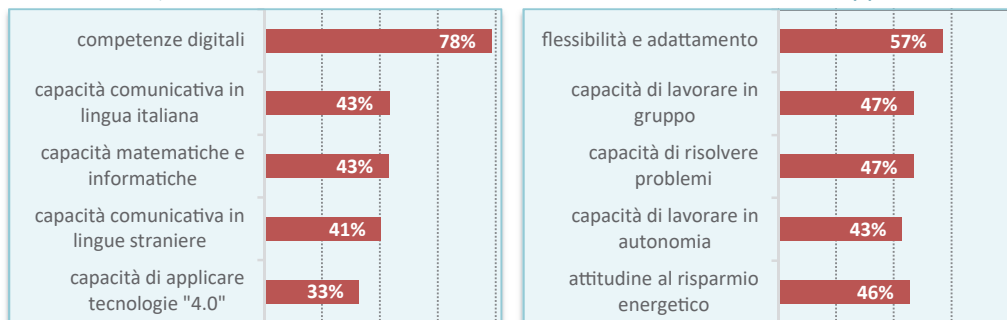
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Disegnatori industriali e professioni assimilate

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	40
Nord Est	--
Centro	30
Sud e Isole	--

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

### SISTEMA AGRO-ALIMENTARE



**80**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**30**

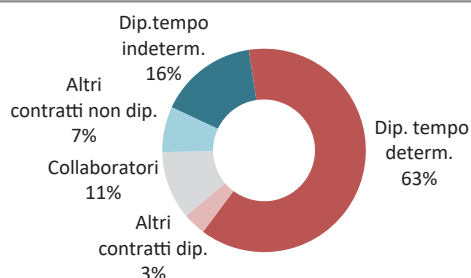
cioè per il

**38,6%**

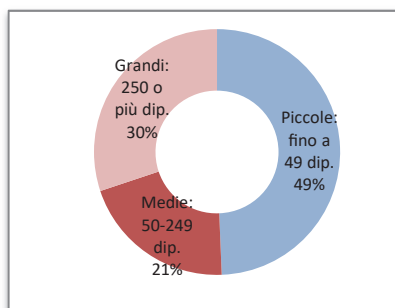
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



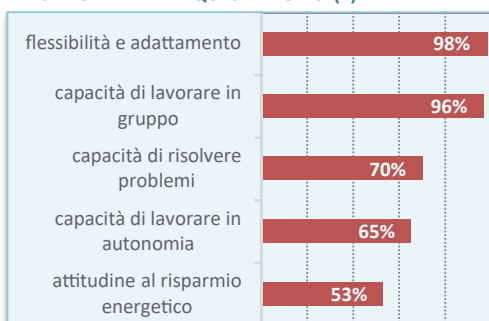
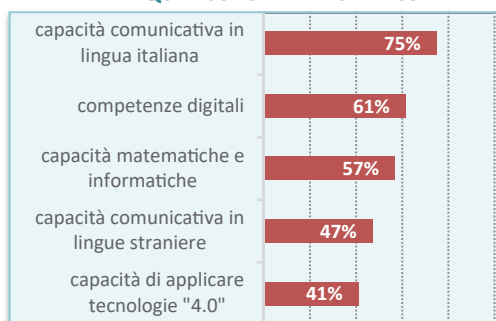
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	40
Nord Est	--
Centro	20
Sud e Isole	10

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## SISTEMA CASA



**1.090**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**420**

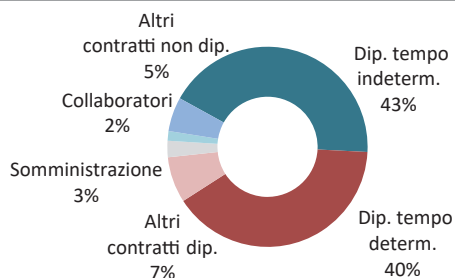
cioè per il

**38,6%**

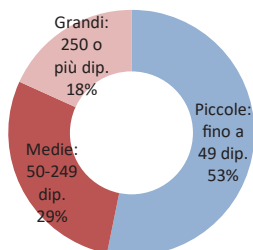
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



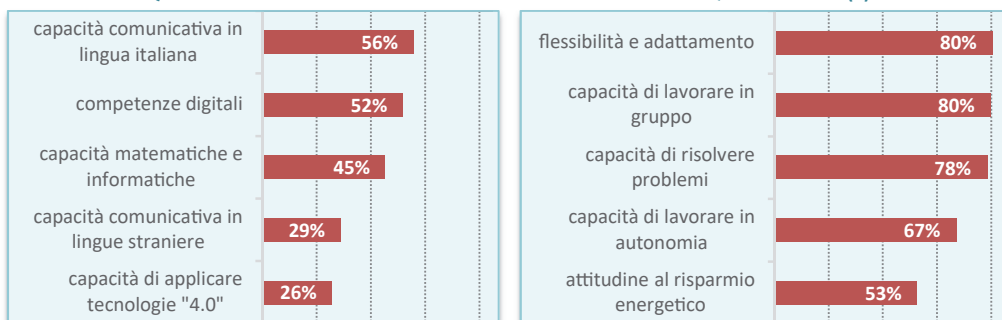
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici della gestione di cantieri edili

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	360
Nord Est	320
Centro	200
Sud e Isole	210

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## SISTEMA MECCANICA



### 1.900

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

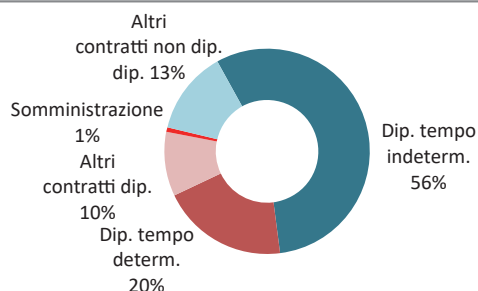
### 1.240

cioè per il **65,3%**

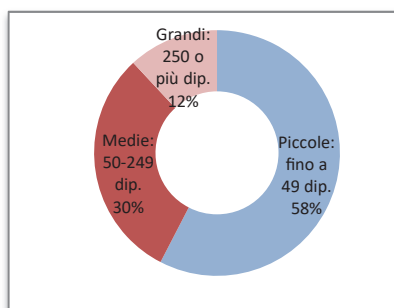
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



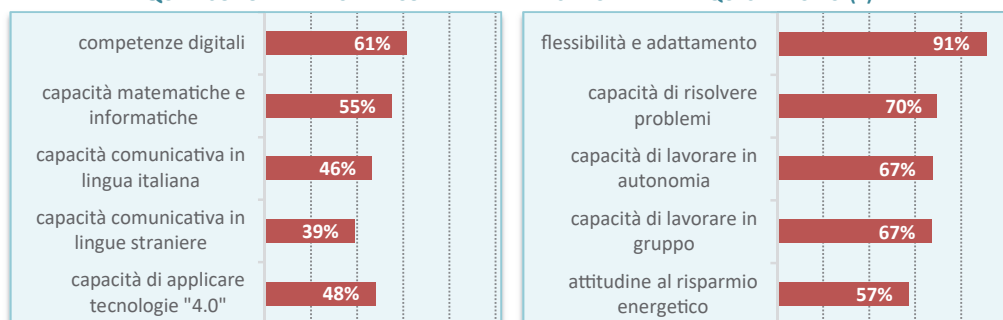
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Disegnatori industriali e professioni assimilate

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	730
Nord Est	620
Centro	180
Sud e Isole	380

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## SISTEMA MODA



**1.100**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**380**

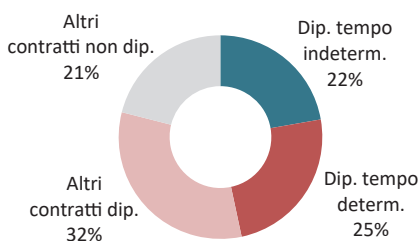
cioè per il

**34,7%**

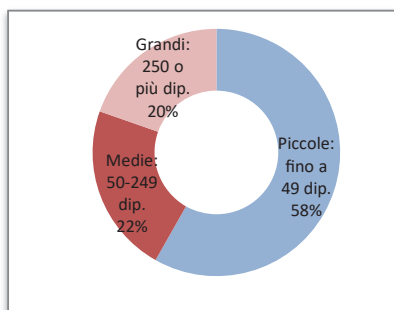
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



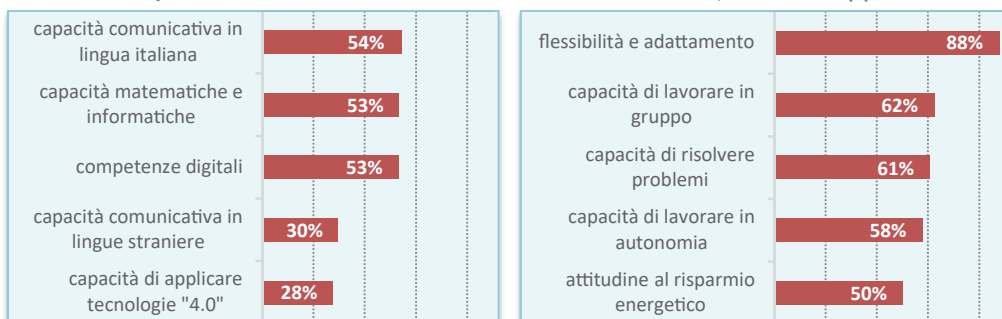
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Disegnatori industriali e professioni assimilate

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	390
Nord Est	240
Centro	240
Sud e Isole	230

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.



## SERVIZI ALLE IMPRESE



### 330

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

### 110

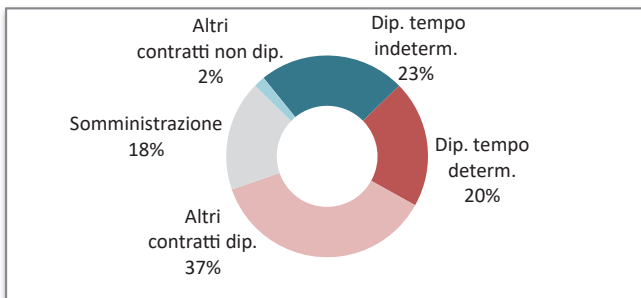
cioè per il

### 34,8%

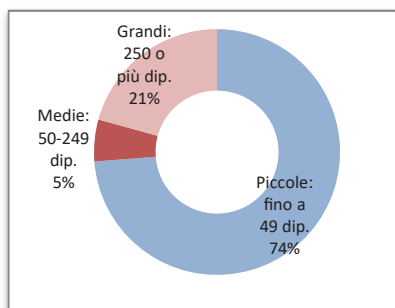
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



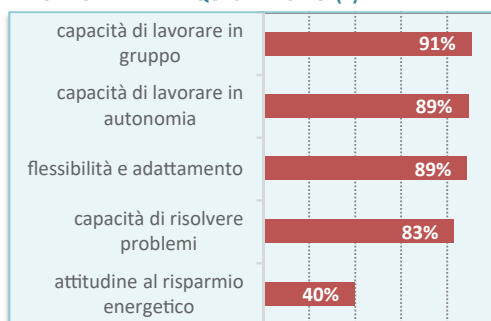
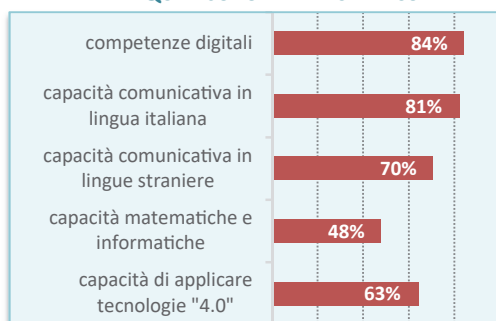
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici del marketing

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	180
Nord Est	70
Centro	50
Sud e Isole	30

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI



**500**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**60**

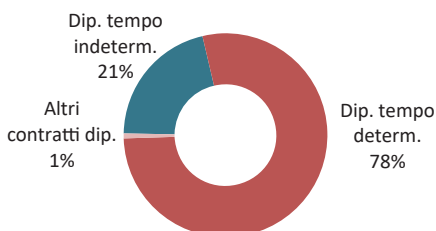
cioè per il

**11,8%**

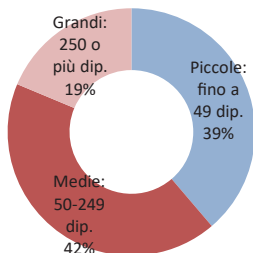
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



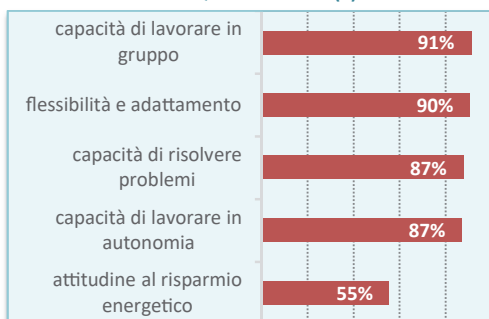
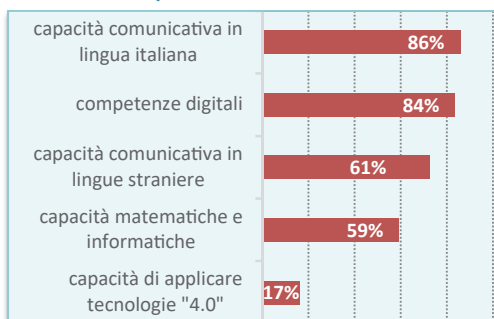
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici della vendita e della distribuzione

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	90
Nord Est	150
Centro	170
Sud e Isole	90

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## BENI CULTURALI E ARTISTICI



**230**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**60**

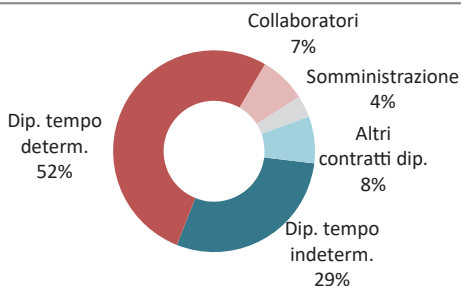
cioè per il

**27,8%**

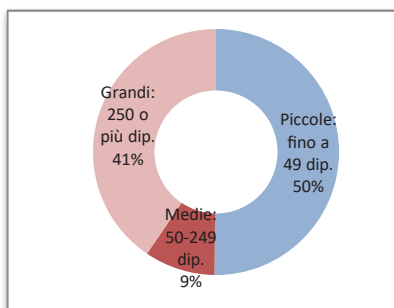
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



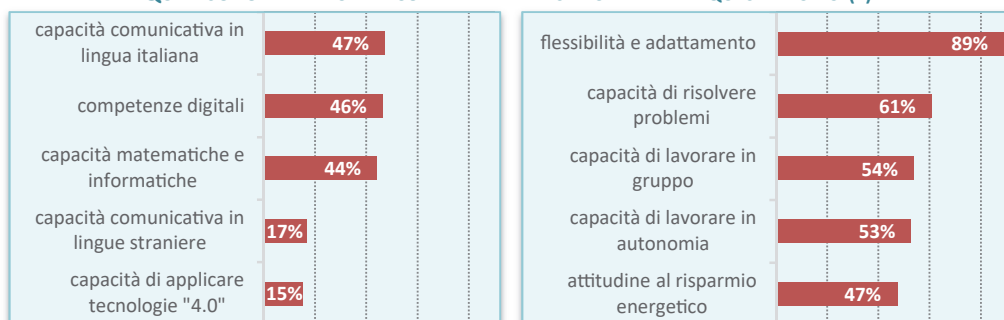
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	80
Nord Est	90
Centro	40
Sud e Isole	--

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## METODI E TECNOLOGIE PER LO SVILUPPO DI SISTEMI SOFTWARE



### 3.520

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

### 2.390

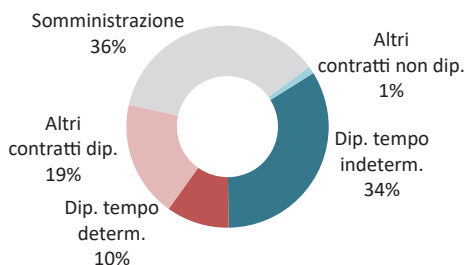
cioè per il

### 67,7%

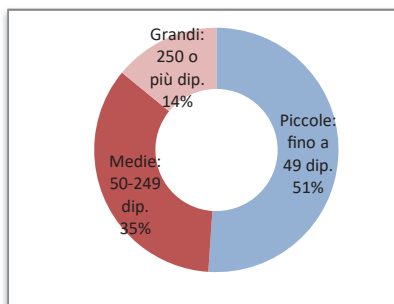
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



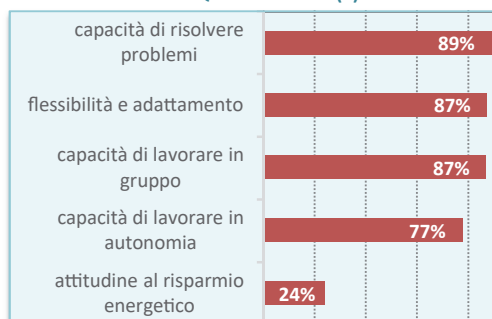
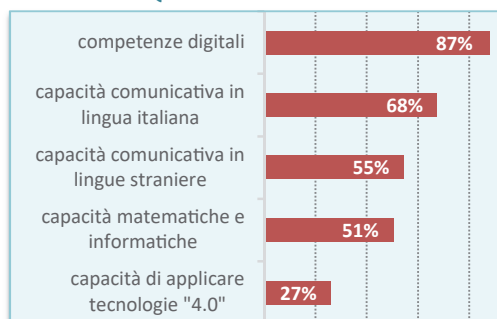
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici esperti in applicazioni

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	1.370
Nord Est	860
Centro	750
Sud e Isole	550

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## La domanda di formazione tecnica superiore delle imprese italiane

### ORGANIZZAZIONE E FRUIZIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA



# 3.300

Richieste di tecnici superiori - ITS

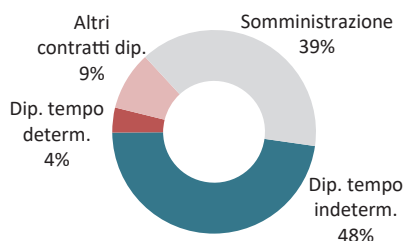
PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**2.600** cioè per il **78,8%**

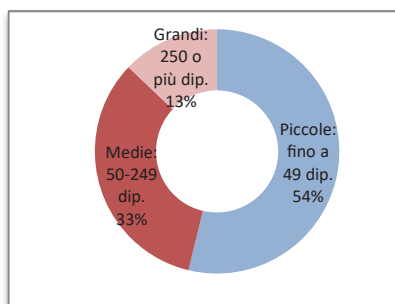
#### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



#### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



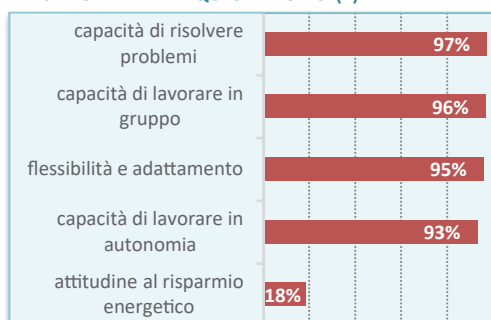
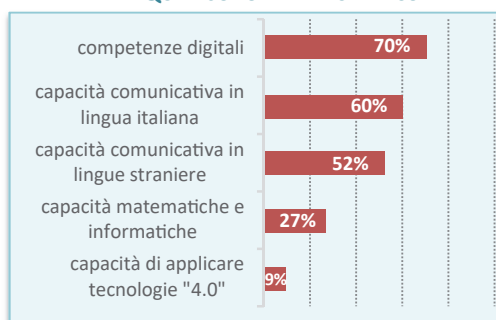
#### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici esperti in applicazioni

#### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	1.370
Nord Est	630
Centro	590
Sud e Isole	710

#### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.

## ARCHITETTURE E INFRASTRUTTURE PER I SISTEMI DI COMUNICAZIONE



**2.540**

Richieste di tecnici superiori - ITS

PER QUANTE RICHIESTE DI TECNICI CON QUESTO INDIRIZZO LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE IL PROFILO ADATTO

**1.720**

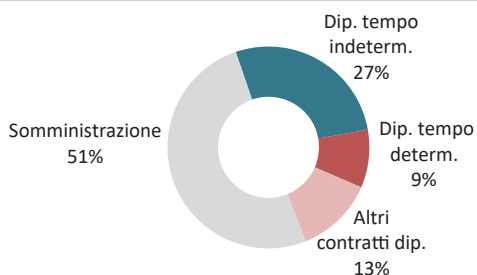
cioè per il

**67,6%**

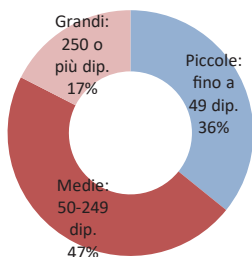
### I CONTRATTI PROPOSTI A QUESTI TECNICI

*I dati nelle schede sono di fonte Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.*

*Dove non altrimenti specificato, i dati fanno riferimento al 2017.*



### LA DIMENSIONE DELLE IMPRESE IN CUI SONO RICHIESTI QUESTI TECNICI



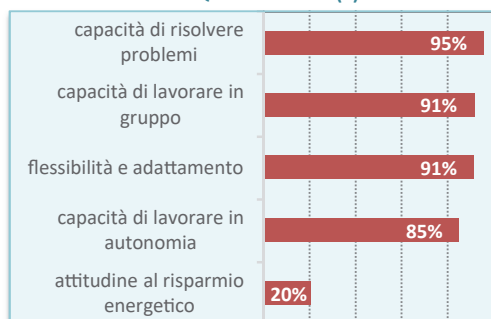
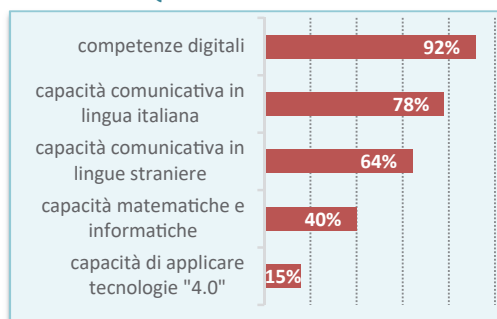
### LA PRINCIPALE PROFESSIONE RICHIESTA È:

Tecnici esperti in applicazioni

### I TECNICI RICHIESTI PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	1.100
Nord Est	700
Centro	410
Sud e Isole	330

### QUALI SONO LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER QUESTI TECNICI (\*)



(\*) Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di importanza "medio-alta" sul totale.



